



Anna Maria Arpinati Annio Posar
Superare la discalculia
156 schede operative
2016

Un allievo con discalculia ha difficoltà a usare i numeri e le operazioni. Spesso fatica a valutare se il risultato di un problema sia sensato o no, ha difficoltà nell'uso del denaro e nella lettura degli orologi. Può anche avere disfunzioni dell'attenzione, della percezione visuo-spaziale, della memoria e della capacità di astrazione.

Superare la discalculia è frutto della collaborazione tra una docente di matematica e un neuropsichiatra infantile, e nasce dall'osservazione che la calcolatrice aiuta a eseguire il calcolo ma non a impostarlo e a controllarne il risultato.

Il libro contiene 156 schede operative per l'allievo, accompagnate da note didattiche per l'insegnante, con l'obiettivo di:

- capire il significato dei numeri
- usare i simboli matematici
- controllare il procedimento che porta alla soluzione
- stimare l'ordine di grandezza di un numero
- modellizzare semplici situazioni matematiche
- usare la matematica nei problemi di tutti i giorni

Per studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES):

online.scuola.zanichelli.it/educazioneespecial

www.zanichelli.it/scuola/bisogni-educativi-speciali/

Gli autori:

Anna Maria Arpinati

Docente di Matematica, autrice di testi scolastici e di saggi sulla scuola. Volontaria dell'Associazione élève onlus.

Annio Posar

Ricercatore Confermato dell'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie. Neuropsichiatra infantile presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS (Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico), Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna.

1 Tutti volumi e versioni

I prezzi, comprensivi di IVA, possono variare senza preavviso.

In mancanza di indicazione l'opera è a aliquota 4% in regime di IVA assolta all'origine.

Volume unico

Pagine: 224 ISBN: 9788808921147

Disponibile in 5 gg lavorativi

chiudi

Mostra carrello