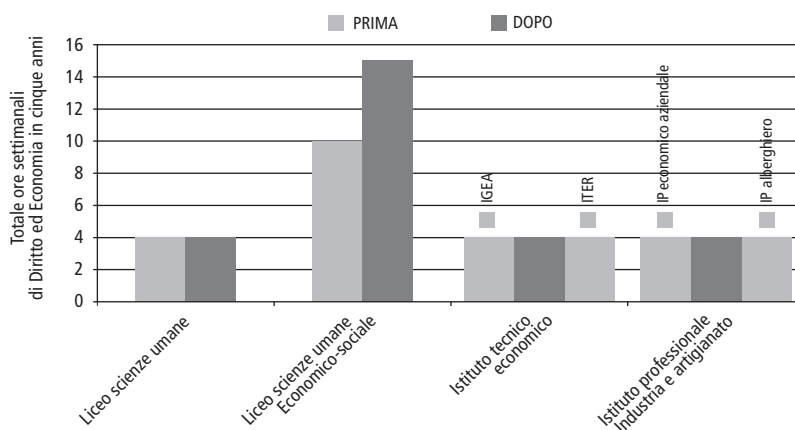


# DIRITTO ED ECONOMIA

## Come cambiano le ore

- = Liceo scienze umane
- + Liceo scienze umane -  
Economico-sociale: 5 ore in più
- = Istituti tecnici
- = Istituti professionali

### PRIMA E DOPO



### LE ORE

	1° biennio		2° biennio		5° anno	% sul totale delle ore
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
Liceo delle scienze umane	2	2				3%
↑ Liceo delle scienze umane - Opzione economico-sociale*	3 [2]	3 [2]	3 [2]	3 [2]	3 [2]	10%
Istituto tecnico economico**	2	2				3%
Istituto tecnico tecnologico***	2	2	0-2	0-2	0-2	2-6%
Istituto professionale - Servizi <sup>†</sup>	2	2	0-4	0-4	0-4	3-10%
Istituto professionale - Industria e artigianato	2	2				3%

→ Vedi Legenda a p. 62 per il significato dei numeri e i confronti con le scuole prima della riforma.

\* La materia è Diritto ed economia politica.

\*\* Per Diritto, Diritto e legislazione turistica ed Economia politica del triennio si rimanda alla parte relativa alle materie di indirizzo.

\*\*\* La materia continua nel triennio solo nell'indirizzo Trasporti e logistica (2, 2, 2 ore).

<sup>†</sup> Nel triennio la materia è Diritto/Economia e continua solo nell'indirizzo Servizi commerciali (4, 4, 4 ore).

# Le indicazioni nazionali

Liceo scienze umane

## Diritto ed economia

### Linee generali e competenze

#### Diritto

- I concetti fondamentali del diritto e la specificità delle norme giuridiche, in relazione con le altre norme, sociali ed etiche
- Competenze:
  - utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
  - riconoscere i principi sui quali si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne
  - riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese
  - riconoscere i principali istituti del diritto di famiglia
  - comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici, e conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea

#### Economia

- L'economia politica come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società
- Competenze:
  - comprendere la dinamica delle attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi
  - le dimensioni etiche, psicologiche e sociali che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali

### Obiettivi specifici di apprendimento

#### DIRITTO

##### *Primo biennio*

- Significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile
- Distinzione tra norma giuridica e norme prive di rilevanza normativa
- Utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta
- Ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile
- Diritti e doveri fondamentali della persona umana
- I comportamenti devianti, le sanzioni e il sistema giudiziario
- Il concetto di cittadinanza (italiana ed europea)
- Le forme di Stato e di governo
- I principali organi dello Stato italiano e dell'Unione Europea

#### ECONOMIA

##### *Primo biennio*

- Concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo
- I problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale
- L'evoluzione dei sistemi economici attraverso la storia

## Linee generali e competenze

### Diritto

- Il diritto come scienza delle norme giuridiche, dotata di autonomia e specificità rispetto alle altre norme, sociali ed etiche
- Competenze:
  - utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti
  - comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica
  - individuare i principi filosofici alla base delle norme nelle civiltà antiche e moderne
  - comprendere come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generino istituzioni giuridiche animate da diverse finalità
  - conoscere la Costituzione italiana e i principi alla base dell'assetto ordinamentale e della forma di governo in Italia
  - saper confrontare i principali ordinamenti giuridici, e conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea

### Economia politica

- L'economia politica come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche e che è in grado di incidere sullo sviluppo e la qualità della vita a livello globale
- Competenze:
  - collegare la disciplina alla storia del pensiero economico, alla storia economica, agli strumenti di analisi quantitativa, per fondare le risposte della teoria alle variazioni nel tempo dei fenomeni economici e attualizzarne le risultanze
  - mettere in relazione le attività della produzione e dello scambio di beni e di servizi con le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano e con l'uso delle risorse materiali e immateriali
  - analizzare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, a livello internazionale e con particolare attenzione ai soggetti del «terzo settore»

## Obiettivi specifici di apprendimento

### DIRITTO

#### Primo biennio

- Significato e funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile
- Distinzione tra norma giuridica e norme prive di rilevanza normativa
- Utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta
- Ruolo e funzioni dell'individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile
- Diritti e doveri fondamentali della persona umana
- I comportamenti devianti, le sanzioni e il sistema giudiziario
- Il concetto di cittadinanza (italiana ed europea)
- Le forme di Stato e di governo
- I principali organi dello Stato italiano e dell'Unione Europea

#### Secondo biennio

- *Diritto civile:*
  - i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate
  - le obbligazioni, i negozi giuridici e i contratti, con particolare attenzione ai riflessi che detti istituti hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici
  - il diritto di famiglia e le successioni
- *Diritto applicato all'economia:*
  - la libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza e il mercato
- *Diritto applicato al mondo produttivo:*
  - il concetto giuridico di impresa
  - i diversi tipi di imprese e di società
  - la responsabilità d'impresa, il fallimento
  - il «terzo settore»
- Il mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema

produttivo di beni e servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale

## **Quinto anno**

- *Diritto pubblico:*
  - i principi filosofici della teoria dello Stato
  - i principi costituzionali, diritti e doveri dei cittadini, anche in una dimensione europea (UE)
  - i sistemi elettorali italiani e stranieri
  - la forma di governo italiana
  - gli organi costituzionali
  - la pubblica amministrazione
  - fondamenti di diritto processuale
  - sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione, che connotano l'evoluzione delle forme di Stato nell'età moderna
  - il diritto internazionale e le sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea

## **ECONOMIA POLITICA**

### **Primo biennio**

- Concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo
- I problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale
- L'evoluzione dei sistemi economici attraverso la storia

### **Secondo biennio**

- I fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale
  - microeconomia e macroeconomia: le differenti specificità
  - l'impresa
  - il mercato del lavoro
  - il sistema monetario e finanziario
  - la crescita economica
  - l'inflazione e le crisi
  - disuguaglianze, povertà, sottosviluppo
- Storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale
- Le teorie delle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista)

### **Quinto anno**

- Le strategie di scelta economica operate dai governi e i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali:
  - le interazioni tra il mercato e le politiche economiche, le politiche di welfare, il «terzo settore»
  - l'interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, il ruolo delle organizzazioni internazionali, in modo particolare dell'Unione Europea, nelle scelte economiche
  - le politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo

# Le linee guida

## Primo biennio

Istituti tecnici

Istituti professionali

### Competenze di base

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

### Risultati di apprendimento

	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>Diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonti normative e loro gerarchia.</li> <li>• Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.</li> <li>• Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).</li> <li>• Forme di Stato e forme di governo.</li> <li>• Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.</li> <li>• Istituzioni locali, nazionali e internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> <li>• Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</li> <li>• Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.</li> </ul>
<b>Economia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti non profit).</li> <li>• Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano.</li> <li>• Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.</li> <li>• Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</li> <li>• Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.</li> <li>• Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</li> <li>• Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.</li> <li>• Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.</li> </ul>
<b>Mondo del lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</li> <li>• Il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.</li> <li>• Redigere il <i>curriculum vitae</i> secondo il modello europeo.</li> </ul>