

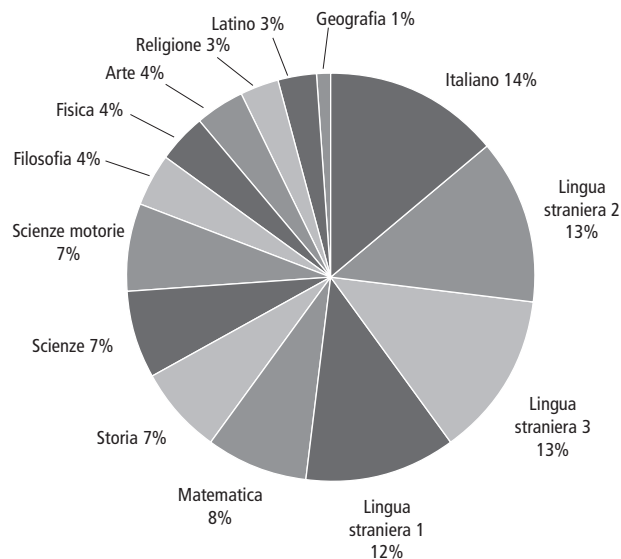
LICEO LINGUISTICO

Che cosa c'è di nuovo?

LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE NEI 5 ANNI

Rispetto al Liceo linguistico Brocca

- Italiano: 2 ore in meno al biennio
- Latino: solo al biennio con 12 ore in meno
- Tre lingue straniere su cinque anni con 8 ore in più (3 per la prima, 1 per la seconda e 4 per la terza)
- Geografia: 2 ore in meno al biennio
- Storia: 3 ore in meno al triennio
- Filosofia: 2 ore in meno al triennio
- Matematica: 2 ore in meno al biennio e 3 ore in meno al triennio
- Fisica: sul triennio invece che in quarta e quinta
- Scienze: 2 ore in meno
- Storia dell'arte: 4 ore in meno al biennio
- Diritto ed economia: scompare (4 ore al biennio)



IL PIANO DEGLI STUDI

a confronto con quello del Liceo linguistico Brocca	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
↓ Lingua e letteratura italiana	4 [5]	4 [5]	4	4	4
↓ Lingua latina	2 [4]	2 [4]	[3]	[2]	[3]
↑ Lingua e cultura straniera 1 ¹	4 [3]	4 [3]	3	3	3 [2]
↑ Lingua e cultura straniera 2 ¹	3 [4]	3 [4]	4 [3]	4 [3]	4 [3]
↑ Lingua e cultura straniera 3 ¹	3 [0]	3 [0]	4 [5]	4 [5]	4
↓ Storia e geografia*	3 [2+2]	3 [2+2]			
↓ Storia			2 [3]	2 [3]	2 [3]
↓ Filosofia			2	2 [3]	2 [3]
↓ Matematica ²	3 [4]	3 [4]	2 [3]	2 [3]	2 [3]
Fisica			2 [0]	2 [4]	2
↓ Scienze naturali ³	2 [3]	2 [3]	2 [4]	2 [0]	2
↓ Storia dell'arte	[2]	[2]	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27 [34]	27 [34]	30 [35]	30 [35]	30 [34]

• I numeri grandi indicano le ore settimanali. I numeri piccoli tra parentesi quadre si riferiscono alle ore settimanali nel Liceo linguistico Brocca; sono riportate solo le ore settimanali che differiscono da quelle della riforma.

* Si fa l'ipotesi che nel biennio Storia e geografia sia suddivisa in 2 ore di Storia e 1 ora di Geografia ogni anno. La suddivisione sembra lasciata alla libertà del docente.

¹ È compresa un'ora settimanale con il docente di madrelingua.

² Con Informatica al biennio.

³ Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

► Dalla terza è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica e dalla quarta l'insegnamento di un'altra disciplina non linguistica in una lingua straniera diversa (CLIL).

Risultati di apprendimento

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano, e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

CLIL

PRIMA E DOPO

