

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

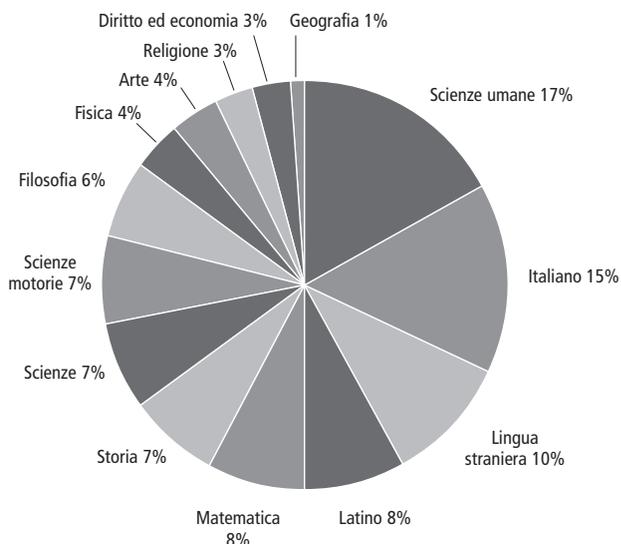
Che cosa c'è di nuovo?

LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE NEI 5 ANNI

Rispetto al Liceo socio-psico-pedagogico

Brocca

- Italiano: 2 ore in meno al biennio
- Latino: 4 ore in meno
- Geografia: 2 ore in meno
- Storia: 1 ora in meno in quinta
- Scienze umane: 4 ore in meno rispetto a Psicologia, Pedagogia, Sociologia, Elementi di psicologia sociale e statistica, Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica
- Matematica: 5 ore in meno
- Fisica: 2 ore in più
- Scienze: 3 ore in meno
- Arte (e/o musica): scompare al biennio (4 ore)
- Diritto e legislazione sociale: scompare (3 ore in quinta)



IL PIANO DEGLI STUDI

a confronto con quello del Liceo socio-psico-pedagogico Brocca

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
↓ Lingua e letteratura italiana	4 [5]	4 [5]	4	4	4
↓ Lingua e cultura latina	3 [4]	3 [4]	2 [3]	2 [3]	2
↓ Storia e geografia*	3 [2+2]	3 [2+2]			
↓ Storia			2	2	2 [3]
Filosofia			3	3	3
↓ Scienze umane ¹	4	4	5 [7]	5 [7]	5
↓ Diritto ed economia	2	2			[3]
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
↓ Matematica ²	3 [4]	3 [4]	2 [3]	2 [3]	2 [3]
↑ Fisica			2 [0]	2 [4]	2 [0]
↓ Scienze naturali ³	2 [3]	2 [3]	2 [4]	2 [0]	2 [3]
↓ Storia dell'arte	[2]	[2]	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27 [34]	27 [34]	30 [34]	30 [34]	30 [34]

• I numeri grandi indicano le ore settimanali. I numeri piccoli tra parentesi quadre si riferiscono alle ore settimanali nel Liceo socio-psico-pedagogico Brocca; sono riportate solo le ore settimanali che differiscono da quelle della riforma.

* Si fa l'ipotesi che nel biennio Storia e geografia sia suddivisa in 2 ore di Storia e 1 ora di Geografia ogni anno. La suddivisione sembra lasciata alla libertà del docente.

¹ Psicologia, Antropologia, Pedagogia e Sociologia.

² Con Informatica al biennio.

³ Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

► È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).

Risultati di apprendimento

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane” (art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d’indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell’educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

PRIMA E DOPO

