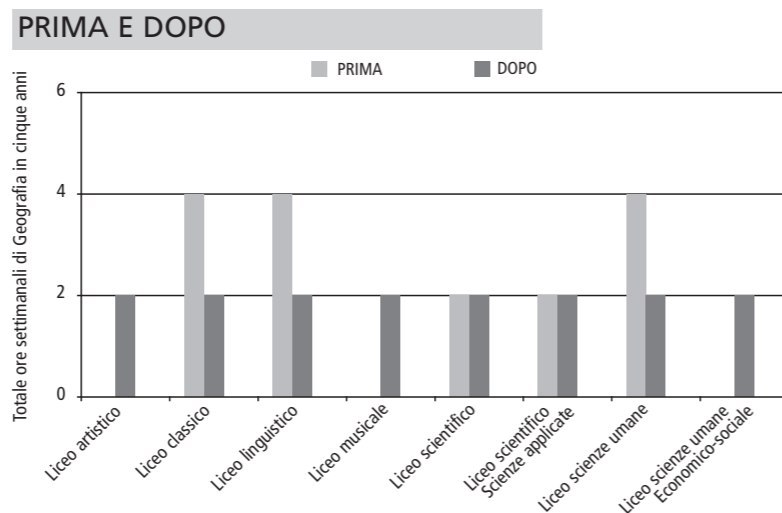


GEOGRAFIA

Come cambiano le ore

- 3 ore settimanali con Storia nel primo biennio dei Licei
- Nell'ipotesi di 1 ora di Geografia in prima e 1 in seconda:
 - + *Liceo artistico*: materia nuova con 2 ore al biennio
 - *Liceo classico e Liceo linguistico*: 2 ore in meno al biennio
 - = *Liceo scientifico*
 - *Liceo scientifico - Scienze applicate*: 1 ora in meno
 - *Liceo scienze umane*: 2 ore in meno
 - + *Liceo scienze umane - Economico-sociale*: materia nuova con 2 ore al biennio
- *Istituto tecnico economico*:
 - 6 ore al biennio anziché 8 ore al triennio di Geografia economica rispetto all'IGEA
 - + 6 ore al biennio rispetto all'ITER



LE ORE	1° biennio		2° biennio		5° anno	% sul totale delle ore
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta	
↑ Liceo artistico	3* [2+0]	3* [2+0]				1%
↓ Liceo classico	3* [2+2]	3* [2+2]				1%
↓ Liceo linguistico	3* [2+2]	3* [2+2]				1%
Liceo musicale e coreutico	3*	3*				1%
Liceo scientifico	3* [3+2]	3* [2+0]				1%
Liceo scientifico - Opzione scienze applicate	3* [3+2]	3* [2+0]				1%
↓ Liceo delle scienze umane	3* [2+2]	3* [2+2]				1%
↑ Liceo delle scienze umane - Opzione economico-sociale	3* [3+0]	3* [3+0]				1%
↑ Istituto tecnico economico	3 [0] (0)	3 [0] (0)	0-2**	0-2**	0-2**	4-8%

→ Vedi Legenda a p. 6 per il significato dei numeri e i confronti con le scuole prima della riforma.

* Nel primo biennio dei licei la materia è Storia e geografia.
 • [2+0] significa che prima della riforma c'erano 2 ore di Storia e 0 di Geografia.
 • Nel calcolo delle percentuali delle ore di Geografia sul totale delle ore, si fa l'ipotesi che le ore di Geografia al biennio siano 1 in prima e 1 in seconda.
 ** Geografia turistica solo nell'indirizzo Turismo (2, 2, 2 ore al triennio).

Licei

Le indicazioni nazionali

Linee generali e competenze

- Forte legame con la storia
- Competenze:
 - utilizzare consapevolmente le diverse forme di rappresentazione cartografica
 - comprendere le relazioni che intercorrono tra le caratteristiche ambientali, socioeconomiche, culturali e demografiche di un territorio
 - inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale

Obiettivi specifici di apprendimento

- Il paesaggio e l'urbanizzazione
- La globalizzazione e le sue conseguenze
- Le diversità culturali: lingue e religioni
- La popolazione e le dinamiche demografiche
- Relazioni tra economia, ambiente e società
- Gli squilibri tra le diverse regioni del mondo e lo sviluppo sostenibile
- La geopolitica
- L'Italia e gli Stati dell'Unione Europea
- I principali Stati degli altri continenti

Istituto tecnico economico

Le linee guida per il primo biennio

Competenze di base

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità

Risultati di apprendimento

	CONOSCENZE	ABILITÀ
Strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici.
Problemi globali	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. • Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale. • Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici. • Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici...). • Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). • Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica. • Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. • Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. • Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. • Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.
Geografia regionale	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a: <ul style="list-style-type: none"> - Italia e regioni italiane, - Unione Europea, - Europa, e sue articolazioni regionali, - Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. • Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. • Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.