

Quant'è bello domani a scuola

UN ESILARANTE RITORNO A SCUOLA

da: Torelli.Scri@mapelli-monza.edu.it

a: Ettore.Nichel@mapelli-monza.edu.it

Oggetto: Situazione attuale nelle classi terze

Gentile Dirigente Scolastico Prof. Nichel Ettore,
sono il professore di Matematica delle classi terza A-B-C.

Volevo metterLa al corrente della situazione che il Consiglio di classe ha trovato a un mese di distanza dall'inizio del pentamestre.

Finalmente il periodo di pandemia è terminato e i ragazzi sono potuti tornare a scuola, ma sono rimasti ai ritmi di quando si collegavano da casa.

Per esempio, noi docenti dobbiamo aspettare fino alle 8.15 per avere almeno metà degli alunni in classe.

Qualcuno ha provato più volte a giustificare il ritardo sostenendo di avere problemi di rete. Tuttavia, visto che questo allievo abita di fronte alla scuola, dubito che intendesse la rete stradale, pertanto mi sono permesso di comunicare il fatto alla famiglia.

Inoltre, alla fine dell'ora gli studenti pretendono un ulteriore quarto d'ora di pausa per via delle "lunghe e noiose lezioni" da loro così commentate.

A parte il fatto che si potrebbero unire le terze alle prime, in quanto dobbiamo ripassare tutto il programma da quando è cominciata la didattica a distanza, dovremmo anche parlare del comportamento pessimo di alcuni allievi.

Molti, dopo aver sperimentato certi metodi per copiare, volendo ancora utilizzare i bigliettini dentro la mascherina, si fingono negazionisti del vaccino dicendo di credere che il virus sia ancora in circolazione e di dover indossare la

mascherina. Sfortuna che il virus circoli solo durante verifiche o interrogazioni! Addirittura, durante una giornata di verifica un'intera classe si è messa d'accordo e, approfittando del fatto che un compagno avesse la febbre, tutti hanno improvvisamente avuto paura che fosse a causa del Coronavirus.

Quindi, tutti, vecchi e nuovi negazionisti del vaccino, sono rimasti a casa.

Inutile dire che le interrogazioni sono state effettuate comunque e anche senza il Covid-19 c'è stata una diffusione di verde all'interno del registro elettronico e i voti sono tornati magicamente quelli di due anni fa.

Come detto in precedenza, altri docenti si sono lamentati della situazione, come la collega di Educazione fisica che è preoccupata dal fatto di non aver persone sufficienti per la campestre di aprile, poiché la maggior parte degli studenti non ha neanche concluso i giri di valutazione.

Pure la docente di Italiano richiede che vengano distribuiti dei computer per il tema della prossima settimana, in quanto gli studenti non scrivono da così tanto tempo che dopo soli dieci minuti accusano crampi e dolori alle mani e alle dita.

Inoltre, potrei inviarLe un'altra mail parlandoLe di tutto quello che questi ragazzi si sono inventati con i nuovi banchi a rotelle, come le “gare dei banchi” o il “lancio dei banchi” oppure il fatto che, mentre i professori sono distratti, iniziano a girare per tutta la classe cambiandosi di posto e approfittando del fatto che le rotelle non fanno rumore.

A nome di tutti i docenti delle classi terze Le chiedo un provvedimento per aiutare sia noi sia gli alunni ad affrontare meglio la ripresa scolastica in questo momento così difficile.

Cordiali saluti.

Prof. Scri Torelli