

Idee per una buona lezione a distanza

Preconoscenze > **Lezione** > Attività > Restituzione > Conclusione

Argomento lezione: **LE PERCENTUALI**

Classe: **II - scuola media**

Tempo previsto: **50'**

	<p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdurre il concetto di percentuale - Calcolare percentuali e fare confronti in percentuale - Calcolare sconti e aumenti quando è nota la variazione percentuale. <p>Strumenti necessari</p> <ul style="list-style-type: none"> • un software per videochiamate per fare la lezione diretta (ad esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vydio)
<p>P</p> <p>10 min</p>	<p>Verifica conoscenze pregresse 10 minuti</p> <p>Cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) o una pagina del libro digitale <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvia la lezione con un rapido ripasso delle conoscenze per calcolare percentuali semplici, a partire da esempi grafici. <p>Il docente mostra le forme e chiede (a turni o tutti insieme) in maniera collaborativa</p> <div data-bbox="534 1574 1206 1832" style="text-align: center;"> </div> <p>L'idea in più</p> <p>Si può condurre questa fase di ripasso anche con un piccolo quiz immediato</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZTE (per esempio https://zte.zanichelli.it/api/preview/1008/109651/1) • Kahoot

- Google Moduli o Microsoft Form
- Quizlet

L

15 min

1° Segmento - Lezione diretta 15 minuti

Cosa serve?

- una presentazione per mostrare esempi, esercizi o il proprio libro digitale

Cosa fa il docente?

- Dedica 10-15 minuti alla lezione diretta.
Con l'ausilio del libro di testo e di un esercizio che possa fungere da modello, procedere a spiegare passo passo di come si calcolano le percentuali. L'obiettivo è allineare tutta la classe a capire come calcolare la percentuale

PER ESEMPIO «Sono stati acquistati libri per 180 €. Il libraio applica uno sconto del 15%. ► Quanto si dovrà pagare in realtà?»

$$100 : 180 = 15 : X$$
$$X = \frac{180 \times 15}{100} \rightarrow X = \frac{270}{100}$$
$$X = 27$$

L'idea in più

Si può condurre questa fase di spiegazione usando il proprio libro digitale e forme di lavagna virtuale

- Booktab e la lavagna
- Software di geometria

La spiegazione può anche essere condotta o aiutata dalla visione di un video, come ad esempio i video contenuti su Collezioni, Archivio di video Zanichelli. Qui quelli per la matematica della scuola media

<https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-matematica-scuola-media/>

A

1° Attività (singoli)

	<p>Cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none"> una presentazione per mostrare gli esercizi che volete far fare ai ragazzi (o il libro digitale) <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti? Il docente presenta un esercizio che i ragazzi, da soli, devono risolvere. I ragazzi lavorano da soli per applicare la regola imparata (un passo in più rispetto all'esercizio modello presentato). Se la classe è veloce anche due esercizi</p> <p>Ad esempio: Da una roccia si estrae il 65% di rame. Ora immagina di avere 30 kg di roccia. Quanti kilogrammi di rame puoi estrarre? (risposta 19,5 kg)</p> <p>L'idea in più</p> <ul style="list-style-type: none"> le risposte possono anche essere raccolte attraverso la chat della videolezione, così si coinvolgono tutti i ragazzi a dire la loro
 	<p>1° Restituzione collettiva</p> <p>Il docente chiede i risultati agli studenti e chiede se qualcuno ha avuto difficoltà. A partire dalle difficoltà riscontrate fornisce feedback, consigli e rispiega a beneficio di tutti la risoluzione dell'esercizio</p>
  	<p>Conclusione, feedback formativi e assegnazione compiti</p> <p>Cosa fa il docente? Cosa fanno gli studenti? Assegna un compito accattivante che mette in atto le conoscenze acquisite e permetterà una discussione alla lezione successiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> può chiedere ai ragazzi di trovare esempi nei giornali e nelle riviste di sconti e calcolarli può fornire lui stesso esempi reali e come imbastire un compito con base reale <p>Ad esempio Marco ha trovato questo volantino. E a lui piacciono tanto i pomodorini! Il prezzo che vede si riferisce a un chilo di pomodorini.</p> <ol style="list-style-type: none"> prima dell'offerta quanto sarebbe costato un kilo di pomodorini? quanto spenderebbe Marco per 400 grammi di pomodorini in offerta? Se Marco compra davvero 400 grammi di pomodorini quanto risparmia alla fine?

09.03. - 11.03.



Pomodoro ciliegino BIO

Coltivato in Italia

-24%


1.35* €

L'idea in più

- Il docente condivide una presentazione condivisa (Google Slides o Microsoft PowerPoint online) può chiedere agli studenti di inserire il loro esempio da volantino su una diapositiva a loro nome. Così la lezione successiva si parte da lì per ripassare e partire per una nuova lezione