

# Idee per una buona lezione a distanza

Preconoscenze > Lezione > Attività > Restituzione > Conclusione

Argomento lezione: La description physique

Classe: I - scuola media

Tempo previsto: 50'

	<p><b>Obiettivi formativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● acquisire il lessico necessario per descrivere l'aspetto fisico di una persona</li> <li>● utilizzare correttamente gli aggettivi possessivi</li> <li>● descrivere l'aspetto fisico di una persona</li> </ul> <p><b>Strumenti necessari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● un software per videochiamate per fare la lezione diretta (ad esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vydio)</li> </ul>
<p>P</p> <p>5 min</p>	<p><b>Verifica conoscenze pregresse - 5 minuti</b></p> <p><b>Che cosa serve?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) o una pagina del libro digitale</li> </ul> <p><b>Che cosa fa il docente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduce l'argomento con un breve ripasso dei meccanismi di formazione del femminile degli aggettivi. Può ad esempio mostrare una slide riepilogativa, come quella riprodotta sotto, fornire brevi frasi e chiedere agli studenti di volgere la frase al femminile</li> </ul> <div data-bbox="523 1624 1216 2007" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"><b>Il femminile degli aggettivi: regola generale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Femminile = forma maschile + -e</b></p> <p style="text-align: center;">🔍 Forma maschile in -e = femminile invariato</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">ZANICHELLI</p> </div>

## L'idea in più

- Si può condurre questa fase di ripasso a voce oppure ci si può aiutare con la chat della videochiamata (così tutti si mettono alla prova ed è possibile una rapida verifica ortografica)

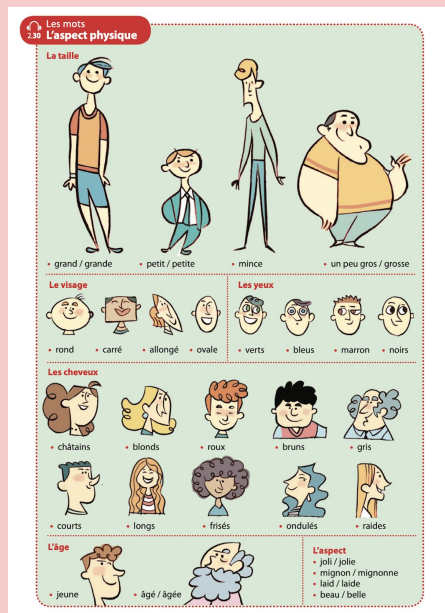
L

10  
min

## Lezione diretta - 10 minuti

### Che cosa serve?

- Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) o una pagina del libro digitale in cui siano presenti immagini di persone con caratteristiche fisiche diverse associate agli aggettivi e ai nomi corrispondenti, come quella riprodotta sotto



### Che cosa fa il docente?

- Descrive a voce alta le immagini e introduce il nuovo lessico
- Poi presenta e legge a voce alta una breve descrizione scritta

## L'idea in più

- Si può far costruire agli studenti il vocabolario della lezione chiedendo loro di utilizzare un dizionario online





A





5  
min

## Attività (singoli) - 5 minuti

### Che cosa serve?

- La fotografia di una persona accompagnata da una breve descrizione da completare

	<p><b>Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il docente chiede agli studenti di completare il testo e procede poi con la correzione collettiva dell'esercizio</li> </ul> <p><b>L'idea in più</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si può chiedere agli studenti di autocorreggere l'esercizio fornendo loro la registrazione audio del testo completato</li> </ul>
 	<p><b>Lezione diretta - 10 minuti</b></p> <p><b>Che cosa serve?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una presentazione PowerPoint (o strumenti simili) o una pagina del libro digitale in cui sia riprodotta la tabella di flessione degli aggettivi possessivi</li> </ul> <p><b>Che cosa fa il docente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mostra alcune coppie di frasi per introdurre l'argomento grammaticale. Ad esempio: <i>Elle a les cheveux blonds</i> &gt; <b>Ses</b> cheveux sont blonds <i>J'ai les yeux verts</i> &gt; <b>Mes</b> yeux sont verts</li> <li>● Poi presenta la tabella di flessione degli aggettivi possessivi e mostra alcune frasi d'esempio</li> </ul> <p><b>L'idea in più</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La spiegazione può anche essere condotta o aiutata dalla visione di un video, ad esempio <b>12. Les adjectifs possessifs</b> che si trova nella collezione <a href="https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/francese-scuola-media/grammaire-animee">https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/francese-scuola-media/grammaire-animee</a> Tutti i video Zanichelli si possono trovare su Collezioni, l'archivio di video <a href="https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/francese-scuola-media">https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/francese-scuola-media</a></li> </ul>
 	<p><b>Attività (singoli) - 5 minuti</b></p> <p><b>Che cosa serve?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro con esercizi sugli aggettivi possessivi</li> </ul> <p><b>Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il docente chiede agli studenti di svolgere uno o due esercizi sugli aggettivi possessivi (completamento o trasformazione di frasi) e procede poi con la correzione collettiva</li> </ul> <p><b>L'idea in più</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli esercizi possono essere anche svolti direttamente al computer, con autocorrezione. A questo link, ad esempio, si trovano esercizi interattivi di lessico e grammatica <a href="https://zte.zanichelli.it/test/998">https://zte.zanichelli.it/test/998</a></li> </ul>

 	<p><b>Restituzione collettiva - 10 minuti</b></p> <p><b>Che cosa serve?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografie o disegni di persone, tratte da pagine del libro o prese da Internet</li> </ul> <p><b>Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il docente prima chiede agli studenti se hanno avuto dubbi o difficoltà nello svolgimento degli esercizi della fase precedente. Poi chiede loro di descrivere l'aspetto fisico del personaggio ritratto. Il docente chiama uno studente dopo l'altro; ciascuno studente scrive una frase in chat, finché non si compone una descrizione. Il docente individua così eventuali punti problematici e ritorna sulle spiegazioni fornite nella fase di lezione.</li> </ul> <p><b>L'idea in più</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il docente può chiedere agli studenti di lavorare su un documento condiviso (Google Documenti o Microsoft Word online).</li> </ul>
 	<p><b>Conclusione, feedback formativi e assegnazione compiti</b></p> <p><b>Che cosa fa il docente? Che cosa fanno gli studenti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il docente chiede agli studenti di scegliere un personaggio famoso (cantante, attore, sportivo) e di descriverlo in un breve testo. Gli studenti possono completare la descrizione con un'immagine del personaggio.</li> </ul> <p><b>L'idea in più</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il docente può chiedere agli studenti di leggere e registrare la loro descrizione e di caricare il file audio in una cartella Drive in modo da raccogliere tutti gli elaborati e utilizzarli come punto di partenza della lezione successiva.</li> </ul>