

Idee per insegnare a distanza in maniera efficace

Preconoscenze > Lezione > Attività > Restituzione > Conclusione

Argomento lezione: RICICLO DI CARTA E CARTONE

Classe: I - scuola secondaria di I grado

Tempo previsto: 50'

	<p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse per la produzione di beni dell'industria cartotecnica e ipotizzare le possibili conseguenze ambientali legate alla processo di produzione. ● Acquisire consapevolezza sull'importanza del riciclo e riduzione alla fonte dei rifiuti da smaltire. ● Applicare le abilità del disegno tecnico alla realizzazione di oggetti di riciclo. <p>Strumenti necessari</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un software per videochiamate per fare la lezione diretta (ad esempio Google Meet, Microsoft Teams, Skype, Zoom, Vidyo) ● Un software per creare una presentazione (PowerPoint, Google Presentazioni, Key Notes) ● Collezioni: https://collezioni.scuola.zanichelli.it
 	<p>Verifica conoscenze pregresse</p> <p>Obiettivo L'obiettivo è sondare la sensibilità della classe sul tema ambientale e recuperare le conoscenze pregresse su</p> <ul style="list-style-type: none"> ● che cos'è la carta ● come si ricava <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'insegnante condivide una slide con scritto: "Tutti i cittadini devono effettuare la raccolta differenziata di carta e cartone. Perché?" ● A questo punto lascia la parola agli studenti in modo che vengano fuori 5 o 6 possibili risposte.

	<p>L'idea in più</p> <p>Il docente chiede agli studenti che cosa si può fare con la carta riciclata. Raccoglie i pareri e poi mostra il documento <i>Usa e Riusa</i> di Comieco per allargare la loro visione del fenomeno.</p> <p>https://www.comieco.org/allegati/2015/7/uso-e-riuso-il-design-per-il-pack-in-carta-e-cartone-2015_147728.pdf</p>
 	<p>Lezione diretta</p> <p>Obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'obiettivo è allineare tutta la classe su <ul style="list-style-type: none"> ○ Il ciclo di lavorazione per riciclare carta e cartone. <p>Cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una presentazione per mettere in luce gli elementi chiave di questo argomento o il proprio libro digitale. ● Accedere al video <i>Che fine fanno i rifiuti di carta?</i> nella collezione <i>I materiali</i> https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-tecnologia-scuola-media/i-materiali-1 <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una volta capito il motivo per cui è utile riciclare la carta o la varietà di oggetti che si possono ricavare, il docente passa a spiegare il ciclo di lavorazione della carta riciclata. ● Proietta il video <i>Che fine fanno i rifiuti di carta?</i> nella collezione <i>I materiali</i> https://collezioni.scuola.zanichelli.it/browsebytheme/section-tecnologia-scuola-media/i-materiali-1 ● Poi riprende ogni singolo passaggio con l'aiuto dell'ebook o della presentazione. <p>L'idea in più</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La spiegazione può partire dai luoghi e dagli attori in gioco per il riciclo della carta. Il docente condivide una slide con queste informazioni e integra con le informazioni sul ruolo svolto. ● Può infine consolidare questa spiegazione con il video Comieco: https://www.youtube.com/watch?v=BtibXkJRUYE
	<p>Attività (singoli)</p> <p>Obiettivo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● L'obiettivo è capire se gli studenti controllano che la carta sia riciclata in modo adeguato in casa e se privilegiano l'uso di materiale riciclato. <p>Cosa serve?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una slide con l'esercizio da svolgere. <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il docente chiede agli studenti di scrivere 10 oggetti in carta che hanno riciclato nell'ultima settimana. ● Il docente chiede di trovare 5 oggetti in carta riciclata presenti in casa. <p>Cosa fanno gli studenti?</p> <p>Gli studenti scrivono una lista di oggetti diversi in carta che hanno riciclato o che sono fatti di carta riciclata.</p>
 	<p>Restituzione collettiva</p> <p>Obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'obiettivo è verificare se tutta la classe ha assimilato <ul style="list-style-type: none"> ○ le differenze tra carta vergine e carta riciclata; ○ il modo di riciclare la carta. <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il docente conduce la restituzione dando la parola a chi vuole condividere le sue risposte. <p>L'idea in più</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il docente mostra alcuni oggetti in carta riciclata che ha costruito e che usa.
 	<p>Conclusione, feedback formativi e assegnazione compiti</p> <p>Obiettivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'obiettivo è <ul style="list-style-type: none"> ○ provare a usare la carta da riciclo per costruire un oggetto utile. <p>Cosa fa il docente?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consegna agli studenti le istruzioni per costruire un portacellulare in cartoncino.

