

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE

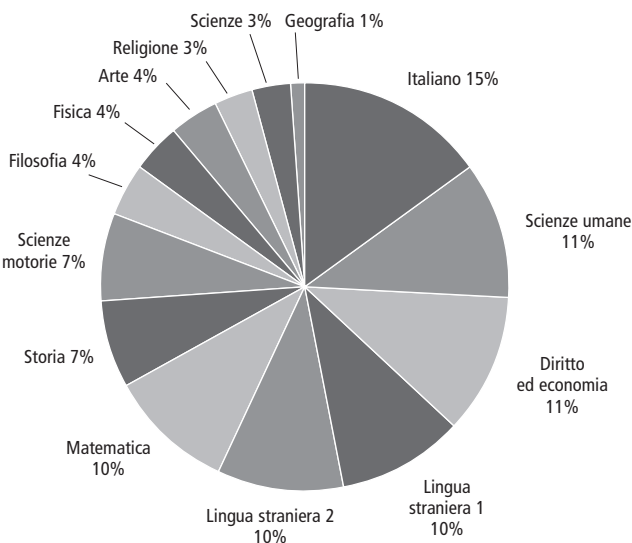
## Opzione economico-sociale

### Che cosa c'è di nuovo?

#### Rispetto al Liceo delle scienze sociali

- + Geografia: materia nuova con 2 ore al biennio
- Storia: 5 ore in meno
- Filosofia: 3 ore in meno
- Scienze umane: 13 ore in meno rispetto a Scienze sociali
- Diritto ed economia politica: 5 ore in più
- Lingua straniera 1: 3 ore in più
- Lingua straniera 2: 2 ore in più
- Matematica: 2 ore in meno al biennio
- + Fisica: materia nuova con 6 ore al triennio
- Scienze: 3 ore in meno al triennio
- + Storia dell'arte: materia nuova con 6 ore al triennio
- Linguaggi non verbali e multimediali: scompare (4 ore al biennio)
- Materia legata alla committenza locale: scompare (10 ore nei cinque anni)

#### LA DISTRIBUZIONE DELLE ORE NEI 5 ANNI



#### IL PIANO DEGLI STUDI

a confronto con quello del Liceo delle scienze sociali	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Prima	Seconda	Terza	Quarta	Quinta
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia*	3 [3+0]	3 [3+0]			
↓ Storia			2 [3]	2 [3]	2 [3]
↓ Filosofia			2 [3]	2 [3]	2 [3]
↓ Scienze umane <sup>1</sup>	3 [5]	3 [5]	3 [6]	3 [6]	3 [6]
↑ Diritto ed economia politica	3 [2]	3 [2]	3 [2]	3 [2]	3 [2]
↑ Lingua e cultura straniera 1	3	3	3 [2]	3 [2]	3 [2]
↑ Lingua e cultura straniera 2	3 [2]	3 [2]	3	3	3
↓ Matematica <sup>2</sup>	3 [4]	3 [4]	3	3	3
↑ Fisica			2 [0]	2 [0]	2 [0]
↓ Scienze naturali <sup>3</sup>	2	2	[1]	[1]	[1]
↑ Storia dell'arte			2 [0]	2 [0]	2 [0]
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27 [32]</b>	<b>27 [32]</b>	<b>30 [32]</b>	<b>30 [32]</b>	<b>30 [32]</b>

• I numeri grandi indicano le ore settimanali. I numeri piccoli tra parentesi quadre si riferiscono alle ore settimanali nel Liceo delle scienze sociali; sono riportate solo le ore settimanali che differiscono da quelle della riforma.

\* Si fa l'ipotesi che nel biennio Storia e geografia sia suddivisa in 2 ore di Storia e 1 ora di Geografia ogni anno. La suddivisione sembra lasciata alla libertà del docente.

<sup>1</sup> Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca.

<sup>2</sup> Con Informatica al biennio.

<sup>3</sup> Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

► È previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL).

# Risultati di apprendimento

“Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali” (art. 9 comma 2).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell’economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l’uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l’ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello **B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## PRIMA E DOPO

